

Картотека бесед и консультаций  
с родителями в группе среднего возраста.

**«Семья, Семейный климат»**

Цель: выяснить общие условия семейного воспитания.

Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка,

Вопросы:

- 1) Что такое семья?
- 2) Что родители понимают под словами «семейный климат?»
- 3) От чего он зависит?
- 4) Каким он должен быть?
- 5) Чему в семье Должны Учиться.

**«Полезные овощи».**

Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Вопросы

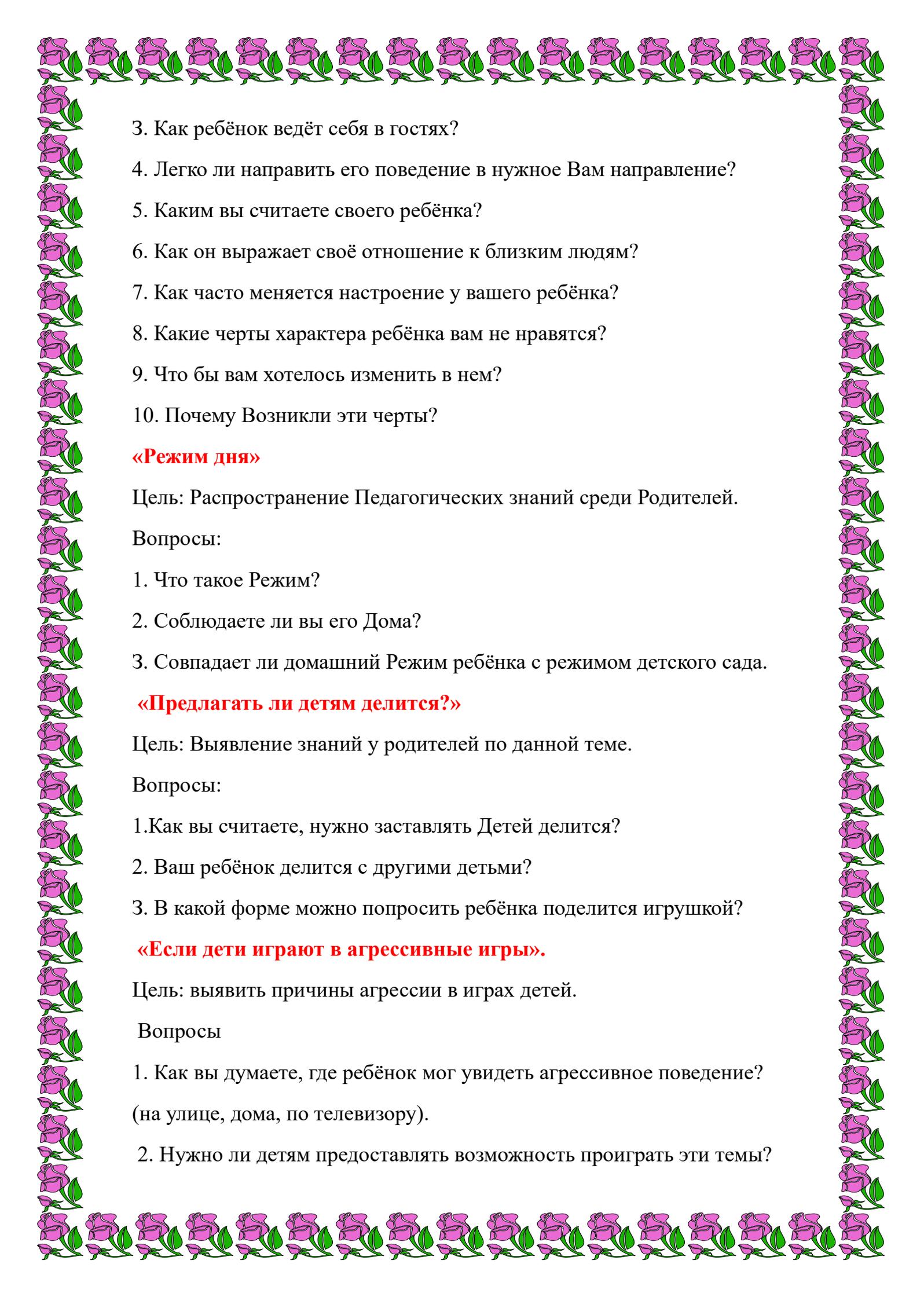
1. Какие овощи любят ваши дети?
2. Почему нужно есть овощи детям?
3. Как и в каком виде, ребёнок употребляет овощи?
4. Какие витамины содержат овощи?
5. Какие овощи не любит, есть ваш ребёнок?
6. Как способствовать желанию детей есть овощи?
7. Как подавать Овощи к Столу?

**«Ваш ребёнок»**

Цель: выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Вопросы:

1. Считаете ли вы своего Ребёнка подвижным?
2. Как Реагирует ребёнок на нарушение Привычного режима?

- 
3. Как ребёнок ведёт себя в гостях?
  4. Легко ли направить его поведение в нужное Вам направление?
  5. Каким вы считаете своего ребёнка?
  6. Как он выражает своё отношение к близким людям?
  7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка?
  8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся?
  9. Что бы вам хотелось изменить в нём?
  10. Почему Возникли эти черты?

#### **«Режим дня»**

Цель: Распространение Педагогических знаний среди Родителей.

Вопросы:

1. Что такое Режим?
2. Соблюдаете ли вы его Дома?
3. Совпадает ли домашний Режим ребёнка с режимом детского сада.

#### **«Предлагать ли детям делиться?»**

Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.

Вопросы:

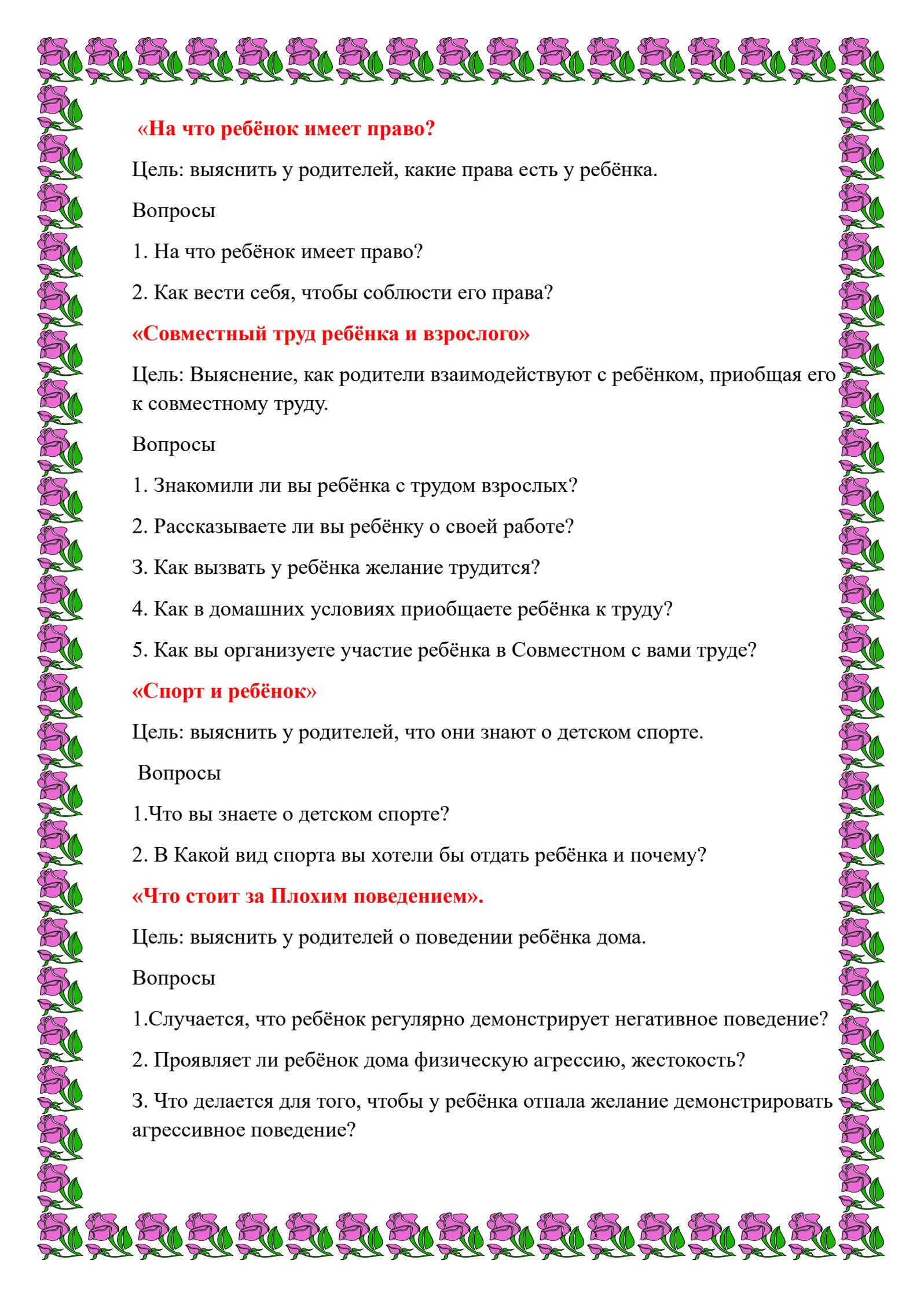
1. Как вы считаете, нужно заставлять Детей делиться?
2. Ваш ребёнок делится с другими детьми?
3. В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?

#### **«Если дети играют в агрессивные игры».**

Цель: выявить причины агрессии в играх детей.

Вопросы

1. Как вы думаете, где ребёнок мог увидеть агрессивное поведение?  
(на улице, дома, по телевизору).
2. Нужно ли детям предоставлять возможность проиграть эти темы?



### **«На что ребёнок имеет право?»**

Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.

Вопросы

1. На что ребёнок имеет право?
2. Как вести себя, чтобы соблюсти его права?

### **«Совместный труд ребёнка и взрослого»**

Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.

Вопросы

1. Знакомили ли вы ребёнка с трудом взрослых?
2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?
3. Как вызвать у ребёнка желание трудиться?
4. Как в домашних условиях приобщаете ребёнка к труду?
5. Как вы организуете участие ребёнка в Совместном с вами труде?

### **«Спорт и ребёнок»**

Цель: выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.

Вопросы

1. Что вы знаете о детском спорте?
2. В Какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка и почему?

### **«Что стоит за Плохим поведением».**

Цель: выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.

Вопросы

1. Случается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение?
2. Проявляет ли ребёнок дома физическую агрессию, жестокость?
3. Что делается для того, чтобы у ребёнка отпала желание демонстрировать агрессивное поведение?

### «Прием пищи мучение или что-то ещё»

Цель: выяснить у родителей. Как ест ребёнок дома.

Вопросы

1. Что любит кушать ваш ребёнок?
2. Принимаете ли вы пищу вместе с детьми?
3. Когда нужно на стоять что бы ребёнок поел?
4. Есть ли в вашей семье традиции обедать или ужинать всей семьёй?
5. Что вы предпринимаете, что бы ребёнок хорошо покушал?

### «Математические игры в домашних условиях»

Цель: Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП. Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на Детский сад.

Вопросы

1. Как играть с детьми дома?
2. Играете ли вы в игры дома?
3. В какие игры вы играете?
4. Нуждаетесь ли вы в том, чтобы вам предложили математические игры, Которые помогут вам играть с детьми дома?

### «Осторожно Гололёд»

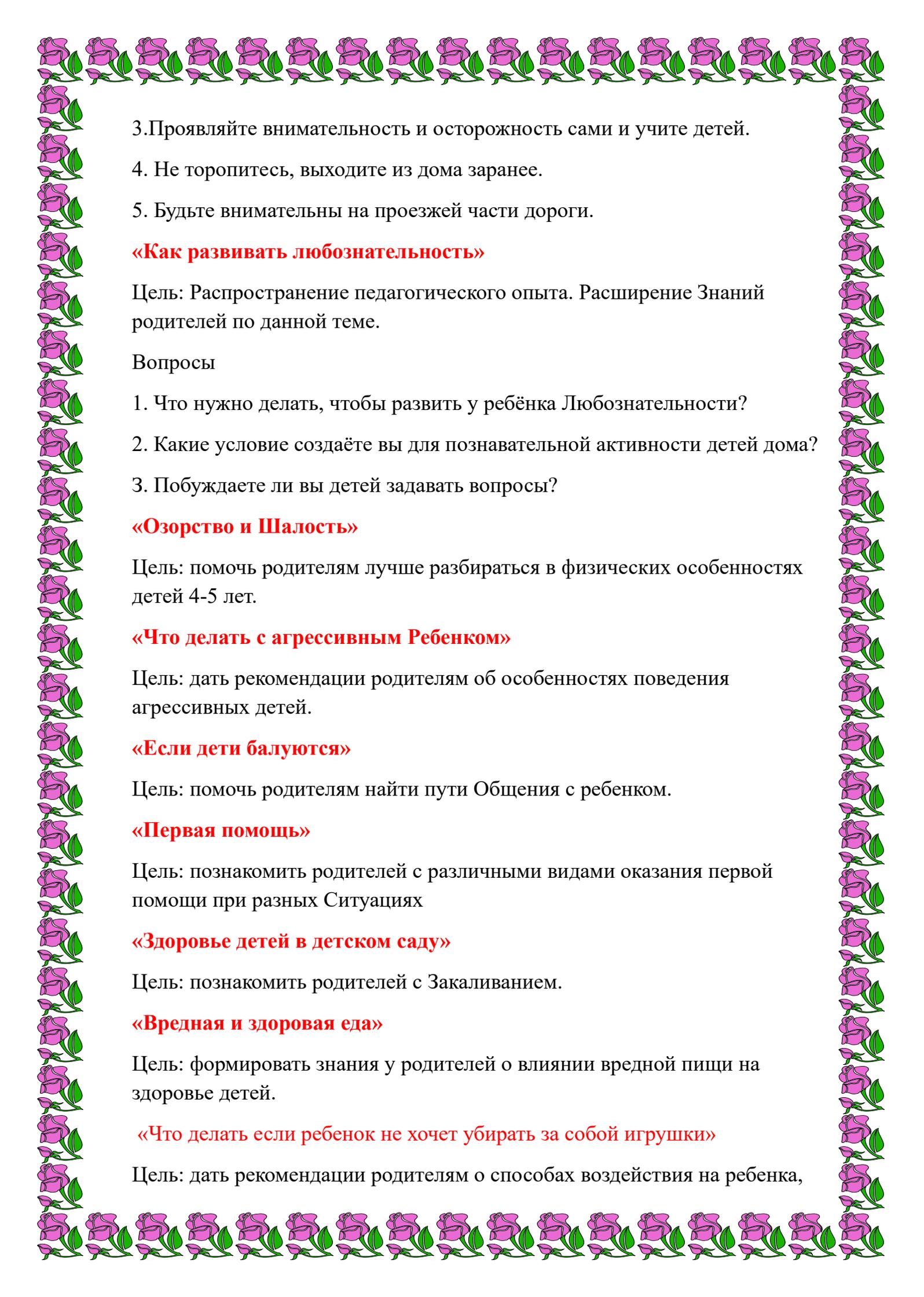
Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности в Гололёде.

Вопросы:

1. Что такое гололёд?
2. Какие опасности подстерегают людей при гололёде?
3. Что нужно предпринять, чтобы, не попасть в число пострадавших?

**Правила:**

1. Обратит внимание на свою обувь и обувь детей.
2. Смотрите под ноги, обходите опасные места.



3. Проявляйте внимательность и осторожность сами и учите детей.

4. Не торопитесь, выходите из дома заранее.

5. Будьте внимательны на проезжей части дороги.

### **«Как развивать любознательность»**

Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение Знаний родителей по данной теме.

Вопросы

1. Что нужно делать, чтобы развить у ребёнка Любознательности?
2. Какие условия создаёте вы для познавательной активности детей дома?
3. Побуждаете ли вы детей задавать вопросы?

### **«Озорство и Шалость»**

Цель: помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 4-5 лет.

### **«Что делать с агрессивным Ребенком»**

Цель: дать рекомендации родителям об особенностях поведения агрессивных детей.

### **«Если дети балуются»**

Цель: помочь родителям найти пути Общения с ребенком.

### **«Первая помощь»**

Цель: познакомить родителей с различными видами оказания первой помощи при разных Ситуациях

### **«Здоровье детей в детском саду»**

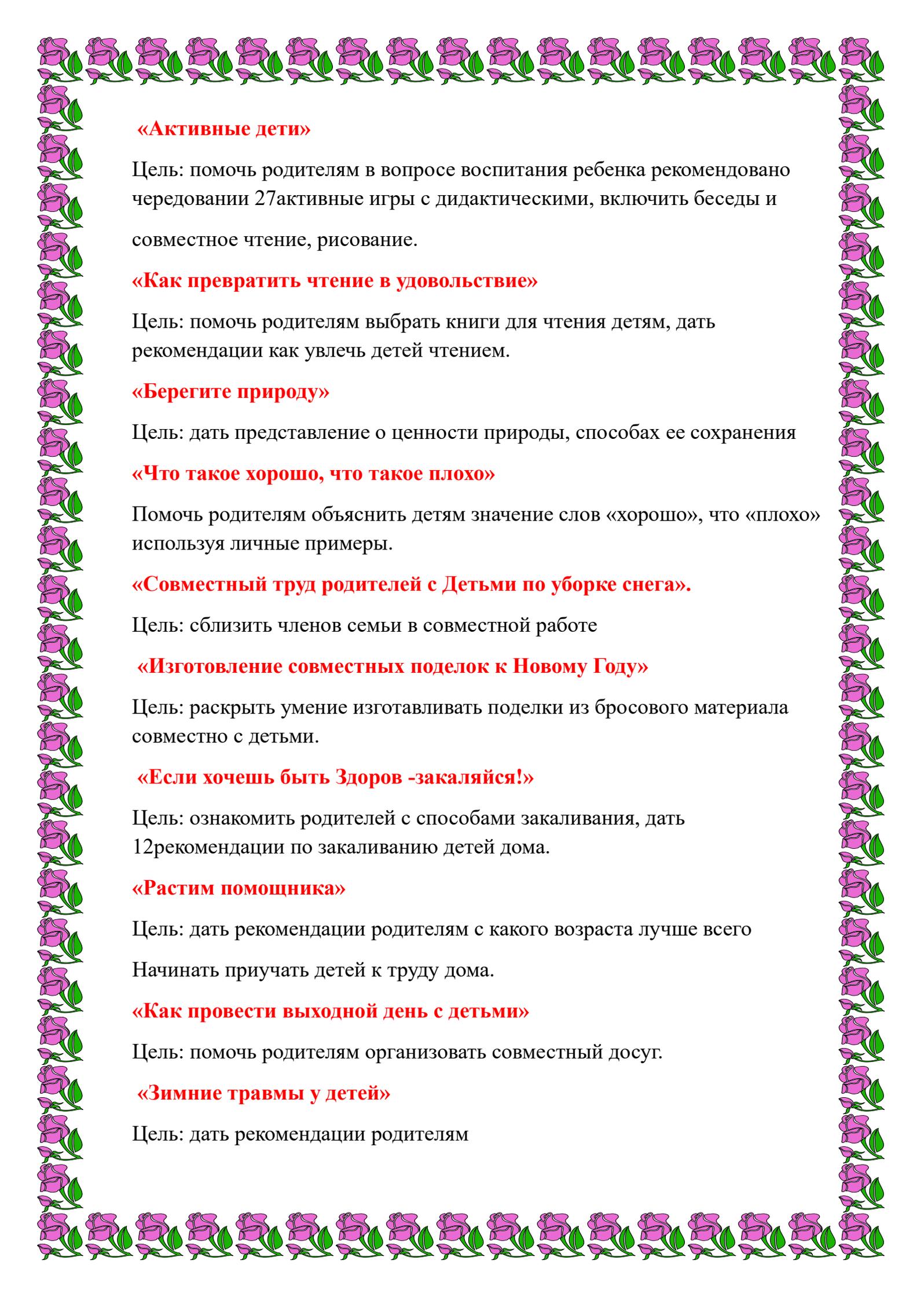
Цель: познакомить родителей с Закаливанием.

### **«Вредная и здоровая еда»**

Цель: формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.

### **«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»**

Цель: дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка,



### **«Активные дети»**

Цель: помочь родителям в вопросе воспитания ребенка рекомендовано чередовании 27 активных игры с дидактическими, включить беседы и совместное чтение, рисование.

### **«Как превратить чтение в удовольствие»**

Цель: помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.

### **«Берегите природу»**

Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения

### **«Что такое хорошо, что такое плохо»**

Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо» используя личные примеры.

### **«Совместный труд родителей с Детьми по уборке снега».**

Цель: сблизить членов семьи в совместной работе

### **«Изготовление совместных поделок к Новому Году»**

Цель: раскрыть умение изготавливать поделки из бросового материала совместно с детьми.

### **«Если хочешь быть Здоров -закаляйся!»**

Цель: ознакомить родителей с способами закаливания, дать 12 рекомендации по закаливанию детей дома.

### **«Растим помощника»**

Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего Начинать приучать детей к труду дома.

### **«Как провести выходной день с детьми»**

Цель: помочь родителям организовать совместный досуг.

### **«Зимние травмы у детей»**

Цель: дать рекомендации родителям